

A PEDAGÓGUS SZAKMA MEGÚJÍTÁSA PROJEKT

TANFOLYAMAI ÉS PÁLYÁZATAI

- (2) Tanfolyamok önkormányzati vezetők, önkormányzatok oktatás-
ügyvel foglalkozó szakemberei, intézményvezetők, pedagógusok
számára
- (5) Pályázat pedagógiai programok, fakultatív tantárgyi programok és
taneszközök fejlesztésére, külföldi programok és taneszközök a-
daptálására
- (13) Pályázat a a minőség elvét tudatosan vállaló és teljesítő iskolák
cél támogatására
- (14) Pályázat kísérleti iskolák, óvodák, kísérleti programok és fejleszté-
sek támogatására
- (15) Pályázat a pedagógusképzés és a posztgraduális képzés megújí-
tására

Budapest

1992

Kedves Olvasó!

Ez a füzet, amelyet a kezében tart, az *Iskolakultúra 6-7.* összevont számában megjelent *A magyar közoktatás minőségi megújításának szakmai programja* jegyében született tanfolyamokat, pályázatokat tartalmazza. A pályázatokat a *Pedagógus Szakma Megújítása* Projekt Programirodája teszi közzé, a tanfolyamokat ugyancsak a Programiroda hirdeti meg.

Az első fejezetben *intenzív, rövid távú, átképző tanfolyamokat* hirdetünk meg, amelyekre *pedagógusok, önkormányzati tisztségviselők, intézményvezetők* jelentkezését várjuk.

A második fejezetben közzétett pályázatok nyomán elkészítendő *programok, tankönyvek* és egyéb *taneszközök* képezhetik az egyik alapját egy alternatív, széles választékú, minőségi *taneszközpiaclétrejöttének*, a helyi tantervek elkészítésének.

A harmadik fejezetben a *minőségi pedagógiai munkát végző iskolák*, valamint a *kísérleti iskolák, óvodák, kísérleti programok és fejlesztések támogatását* célzó pályázatokat jelentetjük meg.

Az utolsó fejezetben a pedagógusképzési és a posztgraduális képzés megújítására hirdetünk pályázatot.

A *Pedagógus Szakma Megújítása Projekt* fentiekben vázolt tevékenységeinek finanszírozására 200 millió Ft-os elkülönített pénzalap áll rendelkezésre 1992-ben.

Az ebben a füzetben közzétett pályázatok nyomán beküldött pályamunkákat a *Pedagógus Szakma Megújítása Projekt* Kuratóriuma független szakértők közreműködésével bírálja el. A pályázatok eredményeiről a Programiroda küld értesítést a pályázatkirásban rögzített időpontban minden résztvevőnek.

A beérkezett tanfolyami jelentkezések elfogadásáról szintén a Programiroda értesíti a tanfolyami hallgatókat.

A pályázatokra 3 gépelt példányban, a kéziratokra vonatkozó formai követelmények^{*} betartásával nyújtható be pályamunka az alábbi címre:

A PEDAGÓGUS SZAKMA MEGÚJÍTÁSA PROJEKT PROGRAMIRODÁJA

1055 Budapest, Szent István krt. 1. , IV. em. 6.

Bp. 1399

Pf.: 701/420

(Tel.: 111-05-25)

A meghirdetett tanfolyamokra jelentkezők ugyancsak a fenti címre juttassák el jelentkezési lapjukat. (Jelentkezési lapok, pályázati űrlapok a Programirodától igényelhetők.)

TANFOLYAMOK

A *Pedagógus Szakma Megújítása Projekt* Programirodája intenzív, rövid távú *tanfolyamokat* szervez 1992. szeptember-október-november hónapjában *önkormányzati vezetők, önkormányzatok oktatásügygel foglalkozó szakemberei, intézményvezetők*, valamint *pedagógusok* számára.

Az egyes tanfolyamok célját, időtartamát, tervezett tematikáját és egyéb körülményeit a részletes tanfolyami kiírások tartalmazzák.

A tanfolyamokra való jelentkezés határideje: *1992. június 01.*

A tanfolyami jelentkezési lapokat a Programiroda címére lehet megküldeni.

* A szabvány kézirat egy oldala 30 ± 2 sort, egy sor 60 ± 3 leütést tartalmaz. A margó bal oldalon kb. 35 mm, felül legalább 25 mm.

A tanfolyami jelentkezések elfogadásáról, a tanfolyamok véglegesített programjáról, helyszínéről és időpontjáról a Programiroda 1992. augusztus 15-éig értesíti a jelentkezőket.

TANFOLYAM ÖNKORMÁNYZATI VEZETŐK, ÖNKORMÁNYZATOK OKTATÁSÜGGYEL FOGLALKOZÓ SZAKEMBEREI SZÁMÁRA

A tanfolyam kódszáma: 101.

A tanfolyam célja: a helyi programválasztás megkönnyítése az alternatív pedagógiai programok, alternatív iskolák bemutatása, megismertetése révén.

A tanfolyam időtartama: 2 nap (10-12 óra).

A tanfolyam tervezett tematikája:

1. alternatív pedagógiai programok és iskolák célkitűzéseinek, szakmai programjainak bemutatása; a programok szakmai, működési és infrastrukturális feltételeinek ismertetése;
2. az iskolafenntartók lehetséges szerepének felvázolása az egyes alternatív programok működtetésével kapcsolatban;
3. a Nemzeti Alaptanterv és az alternatív programok, alternatív iskolák összefüggéseinek felvázolása;
4. a magyar közoktatás minőségi megújítása szakmai programjának ismertetése.

A tanfolyam helyszíne: a jelentkezők létszámától és területi megoszlásától függően lehet a megyeszékhely, a regionális központ vagy a főváros.

Részvételi díj: kb. 1.000,- Ft.

TANFOLYAM INTÉZMÉNYVEZETŐK SZÁMÁRA

A Programiroda az intézményvezetők számára kétféle tanfolyamot szervez.

I. Felkészítés helyi iskolakoncepciók kialakítására;

A tanfolyam kódszáma: 102.

A tanfolyam célja: az intézményvezetők döntési kompetenciájának biztosítása, helyi iskolakoncepciók kialakításának segítése.

A tanfolyam időtartama: 1 hét (kb. 40 óra).

A tanfolyamra jelentkezhetnek: óvodavezetők, általános iskolák, középiskolák igazgatói, illetve intézményvezetésre aspiráló pedagógusok.

A tanfolyam tervezett tematikája:

1. a Magyarországon működő alternatív pedagógiai programok bemutatása;
2. a Magyarországon működő jelentősebb alternatív iskolák bemutatása;
3. az alternatív programok, alternatív iskolák és a Nemzeti Alaptanterv összefüggéseinek felvázolása;
4. a magyar közoktatás minőségi megújítása szakmai programjának megismertetése;
5. a helyi tantervek készítéséhez szükséges tantervelméleti ismeretek bővítése, a helyi tantervkészítés gyakorlatának bemutatása.

A tanfolyam helyszíne: a jelentkezők létszámától és területi megoszlástól függően lehet a megyeszékhely, a regionális központ vagy a főváros.

Részvételi díj: kb. 5.000,- Ft.

II. Szakmai profizmus a vezetésben

A tanfolyam kódszáma: 103.

A tanfolyam célja: az intézményvezetők felkészítése — a menedzser típusú vezetésen túl — az intézmény szakmai vezetésére.

A tanfolyam időtartama: 1 hónap (kb. 150 óra).

A tanfolyamra jelentkezhetnek: óvodavezetők, általános iskolák és középiskolák igazgatói, illetve intézményvezetésre aspiráló pedagógusok.

A tanfolyam tervezett tematikája:

1. az intézmény szakszerű, eredményes menedzseléséhez szükséges vezetői ismeretek bővítése, vezetői képességek fejlesztése;
2. felkészítés az intézmények eredményes szakmai vezetését lehetővé tevő fejlesztő, elemző, ellenőrző és értékelő tevékenységek gyakorlására;

3. a szakmai professzió alapját képező pedagógusi munkaszerepek megismertetése.

A tanfolyam helyszíne: a jelentkezők létszámától és területi megoszlásától függően lehet a megyeszékhely, a regionális központ vagy a főváros.

Részvételi díj: kb. 12.000 - 15.000,- Ft.

TANFOLYAM PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA

A Programiroda a pedagógusok számára szintén kétféle tanfolyamot szervez.

I. Alternatívák az egyes szaktárgyak tanításában

A tanfolyam kódszáma: 104.

A tanfolyam célja: az egyes szaktárgyak alternatív tanítási programjainak, alternatív taneszközök megismertetése a pedagógusok döntési kompetenciájának növelése érdekében.

A tanfolyam időtartama: 2 nap (10-12 óra).

A tanfolyamra jelentkezhetnek: az alap- és középfokú iskolák tanítói, tanárai.

A tanfolyam szaktárgyanként tematizálódik, s előre láthatóan a regionális központokban kerül megszervezésre.

A tanfolyamon való részvétel: díjtalan.

II. Pedagógus munkaszerepekre felkészítő intenzív továbbképzések

A tanfolyam kódszáma: 105.

A tanfolyam célja: a különböző pedagógiai munkaszerepekre való szakszerű felkészítés.

Ezek a munkaszerepek az alábbiak (mindegyik külön alkódszámmal, külön tanfolyami felkészítést jelent):

tankönyvszerző (105-1),
tankönyvszerkesztő (105-2),
tanítási program-író (105-3),
feladatgyűjtemény-készítő (105-4),
hanganyag-szerkesztő (105-5),
állókép-szerkesztő (105-6),
mozgóképfelvételek-szerkesztő (105-7),
tanterv-író (105-8),
követelménykidolgozó (105-9),
vizsgáztató (105-10),
szakmai lektor (105-11),
mérési szakember (105-12),
szaktanácsadó (105-13),
demonstrációs eszköz-készítő (105-14),
játéktervező (105-15),
tanulási program-készítő (105-16),
iskolaelemző (105-17).

A tanfolyamok időtartama: 2-2 hét (kb. 80-100 óra).

A tanfolyamra jelentkezhetnek: az alap- és középfokú iskolák tanítói és tanárai.

Az egyes tanfolyamok tematikáját augusztus végén küldi meg a Programiroda a jelentkezőknek.

A tanfolyamok — előre láthatóan — központi szervezésűek lesznek.

A tanfolyamon résztvevők a továbbképzést *zárdolgozattal* fejezik be. Ezeket a zárdolgozatokat a Programiroda független szakértőkkel véleményezteteti. Az eredményesen teljesítő tanfolyami hallgatók megbízást kapnak tankönyv-, taneszközírásra (fejlesztésre). E megbízás időszakában - egy-másfél hónap időtartamra - alkotói szabadságot vehetnek ki. Az alkotói szabadság időszaka alatt munkabéruket a Programiroda fedezi. Az így elkészült produktumokat - lektorálás után - a Programiroda megjelenteti, országosan népszerűsíti.

PÁLYÁZAT PEDAGÓGIAI PROGRAMOK, FAKULTATÍV TANTÁRGYI PROGRAMOK ÉS TANESZKÖZÖK FEJLESZTÉSÉRE, KÜLFÖLDI PROGRAMOK ÉS TANESZKÖZÖK ADAPTÁLÁSRA

Pályázatot nyújthatnak be:

közzétadási intézmények, intézménytársulások, szakmai csoportok és egyéni pályázók.

A pályázatok benyújtási határideje: 1992. április 15.

A pályázatok folyamatosan kívánjuk megjelentetni. A soronkövetkező benyújtási határidőről a Programiroda a pedagógiai szaksajtóban ad tájékoztatást.

A pályázatok elbírálásának eredményeiről a Programiroda minden résztvevőnek értesítést küld: *1992. május 15-ig.*

Pályázni lehet: (a 01-27 kódszámmal közzétett témakörökben)

- a) tankönyvek megírására;
- b) feladatgyűjtemények összeállítására;
- c) szöveggyűjtemények összeállítására;
- d) tanítási, tanulási és szülői útmutatók kidolgozására;
- e) diasorozatok, hangosított diasorozatok megtervezésére;
- f) hanganyagok összeállítására;
- g) videofilmek forgatókönyvének elkészítésére;
- h) a fenti taneszközfejlesztésekből összeállított programcsomag kidolgozására.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

1. a megpályázandó témakör megnevezését és kódszámát;
2. a megpályázandó produktum megnevezését és a témakörön belüli kódszámát;
3. a megpályázandó produktumban kidolgozandó témák jegyzékét;
4. az egyes témák kidolgozásával kapcsolatos elgondolásokat;
5. a megpályázandó produktum szükségességének indoklását;
6. a megpályázandó produktum alapvető paramétereit (terjedelem, méret, darabszám, időtartama stb.);
7. a pályázatot benyújtó intézmény, intézménytársulás, szakmai csoport, egyéni pályázó nevét, postacímet és telefonszámát (a nem egyéni pályázók esetében: a képviselő nevét is fel kell tüntetni).

Az elfogadott pályamunkák beküldői, *szerzői megbízást* kapnak 1992. május 15-30 között a pályamunkáikban szereplő produktum(ok) kidolgozására a *Pedagógus Szakma Megújítása Projekt Kuratóriumától*. A fejlesztőmunkára 3-7 hónapnyi idő áll a szerzők rendelkezésére. Amennyiben indokolt, a Kuratórium 1-2 hónapnyi kirendeléssel és munkadíj-fizetéssel segíti az alkotómunkát. A fejlesztőmunka tényleges megkezdése előtt a Programiroda személyes konzultációs lehetőséget biztosít a szerzők számára.

Az elkészült fejlesztési produktumokat - a kuratóriumi elfogadás után - a Programiroda 1000-3000 példányban megjelenteti, s a szakmai közvéleménynek bemutatja (mutatványszámokat küld a lehetséges felhasználóknak, termékismertetőket tesz közzé a szaksajtóban stb.). Az elkészült produktumok kiadási joga 1 évig a Programirodát illeti meg. Egy év elteltével a szerző(k) rendelkezik (rendelkeznek) a kiadás jogával.

Megpályázható témakörök: (a témakör előtti számjela a témakör kódszáma, a produktum előtti számjela a produktum kódszáma)

(01) A KREATOLÓGIAI KULTÚRA MEGALAPOZÁSA

(0501) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak alkotástani ismeretek: kreatív technikák, csoportos, alkotó, problémamegoldó módszerek megtanulásához.

(01) (0301) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak az alkotástani ismeretek közvetítéséhez.

- (02) (0301) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a tehetségek felismerésének megkönnyítéséhez, főbb jellegzetességeiknek, a tehetségfejlesztés általános alapelveinek megismeréséhez.
- (01) (0701) Szöveggyűjtemény összeállítása 10-16 éves tanulóknak alkotói életutak megismeréséhez, alkotások megszületésének nyomkövetéséhez a problémától a megoldásig.
- (02) (0701) Szöveggyűjtemény összeállítása 10-16 éves tanulóknak a Magyarországon működő alkotó szervezetek megismeréséhez.
- (1102) Feladatgyűjtemény összeállítása 10-14 éves tanulóknak humoros műfajokban történő alkotás gyakorlásához.
- (2601) Programcsomag kidolgozása 10-16 éves tanulók kreatológiai kultúrájának megalapozásához.

(03) AZ ÉNKÉPFEJLESZTÉS, AZ ÖNNEVELÉS PROGRAMJA

- (01) (0503) Tankönyv kidolgozása 6-10 éves tanulóknak az önmagukról szóló tudásuk, reális énképük kialakításához szükséges ismeretek közvetítéséhez, önismereti technikák tanulásához.
- (02) (0503) Tankönyv kidolgozása 10-14 éves tanulóknak az önmagukról szóló tudásuk, reális énképük kialakításához szükséges ismeretek közvetítéséhez, önismereti technikák tanulásához.
- (01) (2603) Programcsomag összeállítása 6-10 éves tanulók énképfejlesztési, önnevelési programjának kialakításához.
- (02) (2603) Programcsomag összeállítása 10-14 éves tanulók énképfejlesztési, önnevelési programjának kialakításához.
- (01) (0303) Útmutató összeállítása pedagógusoknak szociálpszichológiai ismereteik bővítéséhez, felhasználásához a tanulók sokoldalú megismerése, énképalakításuk segítése érdekében.
- (02) (0303) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a személyiségközpontú pedagógiai irányzatok, programok megismeréséhez.
- (03) (0303) Útmutató összeállítása pedagógusoknak kommunikációelméleti, pszichiátriai ismereteik bővítéséhez, felhasználásához a tanulók mélyebb megismerése, énképalakításuk fejlesztése érdekében.
- (04) (0303) Útmutató összeállítása pedagógusoknak önismereti technikák tanulásához.
- (05) (0303) Útmutató összeállítása pedagógusoknak az osztályfőnöki órák önismereti foglalkozásokkal való kiváltása érdekében.

(04) A MINDENNAPI ÉLET KULTÚRÁJÁNAK FEJLESZTÉSE

- (01) (0504) Illemtankönyv kidolgozása 6-10 éves tanulóknak a legfontosabb illemszabályok megtanításához (levelezés, telefonálás, étkezés, ajándékozás stb.).
- (02) (0504) Tankönyv kidolgozása 12-16 éves tanulóknak az öltözködés, a divat, a szépségápolás történetének, jelentőségének, napi gyakorlatának megtanításához.
- (03) (0504) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak a lakáskultúra történetének, a legfontosabb lakberendezési elvek bemutatásához.
- (04) (0504) Tankönyv kidolgozása 12-16 éves életkorú tanulóknak a szexuálkultúra tanulásához.
- (05) (0504) Háztartástan tankönyv kidolgozása 8-12 éves tanulóknak.
- (06) (0504) Tankönyv kidolgozása 14-18 éves tanulóknak a szexuálkultúra tanulásához, a családtervezéssel kapcsolatos alapvető egészségügyi, pszichológiai ismeretek közvetítéséhez.
- (07) (0504) Közlekedésbiztonsági tankönyv kidolgozása 6-10 éves életkorú tanulóknak az alapvető közlekedési ismeretek tanulásához, az általuk használt járművek bemutatásához.
- (08) (0504) Tűzvédelmi tankönyv kidolgozása 8-12 éves tanulóknak az alapvető tűzeléstechnikai, tűzvédelmi tudnivalók megtanulásához.
- (09) (0504) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak a testápolás történetének, jelentőségének, napi gyakorlatának tanításához, a testkultúra történetének, fontosságának bemutatásához.
- (10) (0504) Tankönyv kidolgozása 10-14 éves tanulóknak a családdal kapcsolatos alapvető szociálpszichológiai ismeretek tanulásához a családban betöltött szerepük megértése érdekében.
- (11) (0504) Balesetvédelmi, érintésvédelmi tankönyv kidolgozása 6-10 éves tanulóknak a környezetükben található veszélyforrások szabályos kezelésének tanítása érdekében.

- (01) (1104) Feladatgyűjtemény kidolgozása a háztartásban tanulásához 8-12 éves tanulók számára.
- (02) (1104) Feladatgyűjtemény összeállítása 6-10 éves tanulók számára konfliktusos közlekedési helyzetek megoldásának gyakorlásához.
- (2704) Családpedagógiai útmutató kidolgozása szülőknek serdülőkorú tanulók anatómiai, fejlődésszociológiai, tanulási jellemzőinek bemutatásához, a jellemző serdülőkorú problémák kezeléséhez.
- (01) (2604) Programcsomag kidolgozása 8-12 éves tanulók számára a háztartásban tanulásához.
- (02) (2604) Programcsomag kidolgozása 14-18 éves tanulók számára a szexuálkultúra tanulásához.
- (01) (2004) Diasorozat összeállítása az öltözködés, a divat, a szépségápolás történetének bemutatásához.
- (02) (2004) Diasorozat összeállítása a lakáskultúra történetének, lakberendezési elveinek illusztrálásához.

(05) AZ ÉRZELMI KULTÚRA MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

- (0505) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulók számára az emberi érzelem típusok, az érzelmek kifejeződési módjainak tanításához, önismeretük kialakításához.
- (2005) Diasorozat összeállítása az emberi érzelmek tükröződésének elemzéséhez 10-16 éves tanulók számára.
- (2305) Videofilm kidolgozása az alapvető pozitív és negatív érzelmek, az érzelmi típusok és jellegzetes reakciómódjaik bemutatásához.
- (01) (2605) Programcsomag kidolgozása 6-10 éves tanulók érzelmi kultúrájának megalapozásához.
- (02) (2605) Programcsomag kidolgozása 10-16 éves tanulók érzelmi kultúrájának fejlesztéséhez.

(06) A GLOBÁLIS PROBLÉMÁK IRÁNTI FOGÉKONYSÁG MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

- (01) (0506) Tankönyv kidolgozása 14-18 éves tanulók számára a világ országainak: a földrajz, a népesség, a történelem, a politika, a gazdaság, az oktatás- és egészségügy tényei és adatai alapján történő megismeréséhez.
- (02) (0506) Tankönyv kidolgozása 14-18 éves tanulók számára a nemzetközi szervezetek, az államközi kapcsolatok formáinak megismeréséhez.
- (03) (0506) Tankönyv kidolgozása 14-18 éves tanulók számára az egész világot érintő politika, népesség, élelmiszerügy, egészségügy nemzetközi jogi kérdéseinek, összefüggéseinek megismeréséhez.
- (01) (0306) Útmutató kidolgozása a világ országainak szakszerű, többszemponutú megismertetéséhez.
- (02) (0306) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a nemzetközi szervezetek, az államközi kapcsolatok ismertetéséhez.
- (03) (0306) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a népességpolitika, élelmiszerügy, az egészségügy globalisztikai szempontú megismertetéséhez.
- (01) (2306) Videofilm készítése a világ országainak többszemponutból történő, tényszerű, adatszerű megismeréséhez.
- (01) (2606) Programcsomag kidolgozása 14-18 éves tanulók számára a globális problémák iránti fogékonyság megalapozásához, fejlesztéséhez.

(07) A HUMANIZÁCIÓS KULTÚRA FEJLESZTÉSE

- (01) (0307) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a leggyakrabban előforduló serdülőkorú devianciák kezeléséhez.
- (02) (0307) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak 10-14 éves tanulók beavatásához az előttük álló célokba, a tanításukhoz alkalmazott módszerekbe, a rájuk vonatkozó értékelési normákba.
- (0707) Szöveggyűjtemény összeállítása konfliktusos élethelyzetek bemutatásához serdülőkorú tanulók számára értékteljes magatartásminták felkínálásához.
- (2607) Programcsomag kidolgozása serdülőkorú tanulók humanizációs folyamatának megvalósításához.

(08) AZ INFORMÁCIÓS KULTÚRA FEJLESZTÉSE

- (01) (0508) Tankönyv kidolgozása 8-14 éves tanulók számára a könyvtárhasználat és egyéb információforrások kezelésének tanuláshoz.
- (02) (0508) Tankönyv kidolgozása a tömegkommunikáció-használatának tanuláshoz és az alapvető hírközlő módszerek bemutatásához 8-14 éves tanulók számára.
- (1108) Feladatgyűjtemény összeállítása 8-14 éves tanulók számára a könyvtárhasználat gyakorlásához, egyéb információhordozók kezelésének gyakorlásához.
- (01) (0308) Útmutató kidolgozása a múzeumok, levéltárak, egyéb dokumentumtárak tevékenységeinek bemutatásához, a kiállításlátogatások vezetéséhez 8-14 éves tanulók pedagógusai számára.
- (02) (0308) Útmutató összeállítása 10-16 éves korú tanulók pedagógusainak a közismereti tárgyak információs hátterének bemutatásához az információforrások körének bővítése érdekében.
- (2308) Videofilm összeállítása a múzeumok, levéltárak tevékenységeinek bemutatásához.
- (2608) Programcsomag kidolgozása 8-14 éves tanulók információs kultúrájának megalapozásához.

(09) A JÁTEKKULTÚRA FEJLESZTÉSE

- (01) (0509) Tankönyv kidolgozása 6-10 éves tanulók számára a különböző játéktípusok megtanulásához.
- (02) (0509) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulók számára a különböző játéktípusok megtanulásához.
- (01) (1109) Feladatgyűjtemény összeállítása 6-10 éves tanulók számára a különböző játéktípusok gyakorlásához.
- (01) (2609) Programcsomag kidolgozása 6-10 éves tanulók játékkultúrájának megalapozásához, fejlesztéséhez.
- (02) (2609) Programcsomag kidolgozása 10-16 éves tanulók játékkultúrájának fejlesztéséhez.
- (02) (1109) Feladatgyűjtemény összeállítása 10-16 éves tanulók számára a játéktípusok alkalmazásához.
- (01) (0309) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a játékok szerepének, alkalmazási lehetőségeinek bemutatásához.
- (02) (0309) Útmutató összeállítása pedagógusoknak didaktikus játékok megismeréséhez, alkalmazásához a közismereti tárgyak tanulása során.
- (03) (0309) Útmutató összeállítása pedagógusoknak játékkerápiás programok alkalmazásához nehezen kezelhető gyerekek esetében.

(10) A JOGI KULTÚRA MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

- (0510) Tankönyv kidolgozása 12-18 éves tanulók számára a jog területeinek, a jogalkotás és jogalkalmazás folyamatának megismeréséhez.
- (1110) Feladatgyűjtemény összeállítása 12-18 éves tanulók számára a jogilag is szabályozott mindennapi ügyintézés gyakorlásához, elemi szintű jogszabályértelmezési képesség kialakításához.
- (0310) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a jogi kultúra megalapozásához, a mindennapi ügyintézés szakszerű gyakoroltatásához.
- (2610) Programcsomag kidolgozása 12-18 éves tanulók jogi kultúrájának megalapozásához.

(11) A KLASSZIKUS HUMÁN KULTÚRA ISKOLAI REHABILITÁCIÓJA: A LATINTANÍTÁS FEJLESZTÉSI PROGRAMJA

- (0511) Tankönyv kidolgozása 10-14 éves tanulók számára a latin nyelv tanulásának megkezdéséhez, a latin kultúra értékeinek közvetítéséhez.
- (0311) Tanítási útmutató kidolgozása a latin nyelvet kezdőknek tanító pedagógusok számára.
- (1811) Hanganyag összeállítása a latin nyelv tanításának, tanulásának segítéséhez.
- (2211) Hangosított diárorszát összeállítása a latin kultúra örökségének illusztrálásához, a tanulók latin szókinccsének bővítéséhez.
- (2611) Programcsomag kidolgozása a latin nyelv tanulásának megkezdéséhez és a latin kultúra értékeinek megismeréséhez 10-14 éves tanulók számára.

(12) A KOGNITÍV KULTÚRA MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

- (0512) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak tanulásmódszertani alapismeretek, tanulási technikák elsajátításához.
- (1112) Feladatgyűjtemény összeállítása 10-16 éves tanulóknak a különböző tanulási technikák gyakorlásához.
- (0312) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a tanulásmódszertani alapismeretek, tanulási technikák megtanításához.
- (2612) Programcsomag összeállítása 10-16 éves tanulóknak a tudásról való tudásuk megalapozásához, illetve a tanulás módszertanának tanulásához.

(13) A MAGATARTÁSKULTÚRA FEJLESZTÉSE

- (01) (0513) Tankönyv kidolgozása az emberi viselkedési normák történeti változásának bemutatásához, a napjainkban elfogadott, 10-14 éves tanulók mindennapi érintkezését meghatározó illemszabályok tanulásához.
- (02) (0513) Tankönyv kidolgozása 10-14 éves tanulóknak a kommunikáció tanulásához.
- (1113) Feladatgyűjtemény kidolgozása 10-14 éves tanulók érintkezési kultúrájának fejlesztéséhez.
- (01) (0313) Útmutató összeállítása pedagógusoknak 10-14 éves tanulók érintkezési kultúrájának fejlesztéséhez.
- (02) (0313) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a tipikus tanulói magatartási problémák bemutatásához, fejlesztési stratégiák ajánlásával.
- (01) (2313) Videofilm készítése a nemverbális kommunikációs eszközök jelentésének, szerepének tanulásához, saját és mások viselkedésének elemezni tudása érdekében.
- (02) (2313) Videofilm készítése a különböző kultúrákhoz tartozó magatartás- és szokásrendszerek bemutatásához.
- (01) (2613) Programcsomag kidolgozása kisiskolás korú tanulók magatartáskultúrájának fejlesztéséhez.
- (02) (2613) Programcsomag kidolgozása serdülőkorú tanulók magatartáskultúrájának fejlesztéséhez.

(14) A MAGYARSÁGKÉP ÉS A NEMZETI IDENTITÁS KIALAKÍTÁSA

- (01) (0514) tankönyv kidolgozása 6-10 éves tanulóknak a magyar tárgyi és szellemi néprajz megismeréséhez.
- (0714) Szöveggyűjtemény összeállítása 10-16 éves tanulóknak a legjelentősebb magyar alkotók életútjának, alkotásainak bemutatásához.
- (02) (0514) Tankönyv kidolgozása 6-10 éves tanulóknak természeti, kulturális értékeink megismeréséhez.
- (0314) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a tárgyi- és szellemi néprajz tanításához.
- (2314) Videofilm készítése természeti, kulturális értékeink ismertetéséhez.
- (01) (2614) Programcsomag kidolgozása 6-10 éves tanulók magyarságképének, nemzeti identitásának kialakításához.
- (02) (2614) Programcsomag kidolgozása 10-16 éves tanulók magyarságképének, nemzeti identitásának kialakításához, fejlesztéséhez.

(15) MAGYARORSZÁGISMERET ÉS A NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK KULTÚRÁJÁNAK MEGALAPOZÁSA

- (01) (0515) Tankönyv kidolgozása 10-14 éves tanulóknak a Magyarországot több szempontból bemutató ténytípusú, adatszertípusú ismeretek tanulásához.
- (02) (0515) Tankönyv kidolgozása 12-16 éves tanulóknak Magyarország nemzetközi kapcsolatainak, a legfontosabb nemzetközi szervezetek megismeréséhez.
- (2315) Videofilm készítése Magyarország több szempontú, ténytípusú, adatszertípusú megismertetéséhez.

(2615) Programcsomag kidolgozása 10-14 éves tanulók országismeretének megalapozásához, nemzetközi kapcsolataink bemutatásához.

(16) A MUNKAKULTÚRA ÉS A PÁLYAORIENTÁCIÓ FEJLESZTÉSE

(0516) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulók számára a munka történetének, a társadalmi munkamegosztás jelenlegi rendszerének: a pályairányok, a pályakörök megismeréséhez.

(1116) Feladatgyűjtemény összeállítása 10-16 éves tanulók számára a munka jellegű iskolai tevékenységek végzéséhez: az iskolán belüli szolgáltatások gyakorlásához.

(01) (0316) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a munkatanulás irányításához, a munkamegosztás megismertetéséhez, a pályaeorientáció szakszerű végzéséhez.

(02) (2716) Útmutató összeállítása 10-16 éves tanulók szüleinek a társadalmi munkamegosztás jelenlegi rendszerének megismertetéséhez, gyermekeik pályaeorientációjának segítéséhez.

(03) (0316) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a pályaeorientációs lehetőségek kihasználásához, az egyes közismereti tárgyak tanítása során.

(2616) Programcsomag kidolgozása 10-16 éves tanulók munkakultúrájának megalapozásához, fejlesztéséhez, pályaeorientációjuk segítéséhez.

(17) A MŰVÉSZETI KULTÚRA MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

(01) (0517) Tankönyv kidolgozása 12-16 éveseknek a drámajáték tanulásához.

(01) (1117) Feladatgyűjtemény kidolgozása 12-16 éveseknek a bábjáték tanulásához.

(02) (1117) Feladatgyűjtemény kidolgozása 12-16 éveseknek a virágrendezés tanulásához.

(02) (0517) Tankönyv kidolgozása 12-16 éveseknek a vizuális művészetek tanulásához.

(0702) Szöveggyűjtemény összeállítása 10-14 éves tanulók számára a humoros művészeti műfajok bemutatásához.

(01) (0317) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a drámajáték tanításához.

(02) (0317) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a virágrendezés tanításához.

(04) (0317) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a vizuális művészetek tanításához.

(01) (2017) Diasorozat összeállítása a virágrendezés tanításához.

(02) (2017) Diasorozat összeállítása a vizuális művészetek tanításához.

(2002) Diasorozat összeállítása 10-14 éves tanulók számára a különböző művészeti ágakban létrejött humoros alkotások bemutatásához, elemzéséhez.

(01) (2317) Videofilm összeállítása 12-16 éveseknek a drámajáték tanulásához.

(02) (2317) Videofilm összeállítása 12-16 éveseknek a vizuális művészetek tanulásához.

(18) A POLITIKAI KULTÚRA MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

(0518) Tankönyv kidolgozása 14-18 éves tanulók számára az alapvető állampolgári ismeretek megtanulásához, politikai intézménytípusok megismeréséhez.

(0318) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a tanulók politikai informáltságának kialakításához.

(01) (2618) Programcsomag kidolgozása 8-14 éves tanulók politikai kultúrájának megalapozásához.

(02) (2618) Programcsomag kidolgozása 14-18 éves tanulók politikai kultúrájának megalapozásához, fejlesztéséhez.

(19) A SZABADIDŐS KULTÚRA MEGALAPOZÁSA

(01) (1119) Feladatgyűjtemény összeállítása 8-12 éves tanulók számára szabadidős tevékenységek gyakorlásához.

(02) (1119) Feladatgyűjtemény összeállítása 12-16 éves tanulók számára szabadidős tevékenységek gyakorlásához.

(01) (0319) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak 8-12 éves tanulók szabadidős tevékenységének szervezéséhez.

(02) (0319) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak 12-16 éves tanulók szabadidős tevékenységének szervezéséhez.

- (01) (2619) Programcsomag kidolgozása 8-12 éves tanulók szabadidős tevékenységeinek kialakításához, gyakorlásához.

(20) A SZELLEMI KULTÚRA REHABILITÁLÁSA ÉS MEGALAPOZÁSA

- (01) (0520) Tankönyv kidolgozása 14-18 éves tanulók számára az irodalom és a hermeneutika kapcsolatának tanulmányozására.
- (02) (0520) Tankönyv kidolgozása 14-18 éves tanulók számára a jogi hermeneutika kérdéseinek felvázolásához, a történelmi források bemutatásához.
- (01) (0320) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a jelentés és a vizuális művészetek kapcsolatának tanításához.
- (02) (0320) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a műértelmezés és ikonológia kapcsolatának tanításához.
- (03) (0320) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak az irodalom és hermeneutika kapcsolatának tanulmányozására.
- (04) (0321) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a jogi hermeneutika alapozásához, a történelmi források tanításához.
- (01) (2320) Videófilm készítése 14-18 éves tanulók számára a jelentés és a vizuális művészetek kapcsolatának megvilágításához.
- (02) (2320) Videófilm készítése 14-18 éves tanulók számára a műértelmezés és ikonológia kapcsolatának megvilágítására.
- (2620) Programcsomag kidolgozása 14-18 éves tanulók szellemi kultúrájának megalapozásához, fejlesztéséhez.

(21) A SZERVEZÉSI KULTÚRA MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

- (0521) Tankönyv kidolgozása 10-14 éves tanulók számára olyan szervezésméleti és -módszertani ismeretek közvetítéséhez, melyek birtokában a tanulók iskolai és iskolán kívüli közös életük megszervezésében közreműködhetnek.
- (01) (0321) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a tanulói önkormányzatok és egyéb tanulói szervezetek munkájának segítéséhez.
- (02) (0321) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak az iskola szervezete és az iskolai szervezet működésének tanításához.
- (03) (0321) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak iskolán kívüli feladatok elvégzésére alakítandó tanulói szervezetek tevékenységeinek segítéséhez.
- (2621) Programcsomag kidolgozása 10-14 éves tanulók szervezési kultúrájának megalapozásához, fejlesztéséhez.

(22) A SZOCIOLÓGIAI (TÁRSADALMI) KULTÚRA MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

- (01) (0522) Tankönyv kidolgozása a 10-14 éves tanulók mindennapi életében előforduló szerepek és konfliktusok megismerésének, elemzésének és szociálpszichológiai alapismeretek tanulmányozásához.
- (02) (0522) Tankönyv kidolgozása 10-14 éves tanulók számára a főbb állami, közigazgatási és társadalmi szervezetek szerepének, működésének tanulmányozásához, szervezetszociológiai alapismeretek tanulmányozásához.
- (0322) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak az állami, a közigazgatási szervezetekkel való ismerkedés tanításához.
- (0722) Szöveggyűjtemény összeállítása 10-16 éves tanulók számára a magyar családok jellemzőinek bemutatására, napjaink szociálpolitikai, egészségügyi kérdéseinek felvázolásához.
- (2622) Programcsomag kidolgozása 10-14 éves tanulók szociológiai kultúrájának megalapozásához, fejlesztéséhez.

(23) A TANULÁSI-ÖNMŰVELÉSI KULTÚRA MEGALAPOZÁSA

- (0523) Tankönyv kidolgozása 6-12 éves korú tanulóknak a könyv-, sajtó-, médiatár- és könyvtár használatának tanulásához.
- (01) (1123) Feladatgyűjtemény összeállítása 6-12 éves tanulóknak a televíziózással kapcsolatos ismeretek megtanulásához. Aszelektív rádióhallgatási és televíziónézési szokások kialakításához.
- (02) (1123) Feladatgyűjtemény összeállítása 6-12 éves tanulóknak a könyv-, sajtó-, médiatár és könyvtárhasználat gyakorlásához.
- (03) (1123) Feladatgyűjtemény összeállítása 8-12 éves tanulóknak a művelődési és művészeti intézmények "használatának" tanulásához.
- (01) (0323) Útmutató összeállítása pedagógusoknak tanulásmódszertani ismereteik bővítéséhez 6-10 éves tanulók önálló tanulási képességeinek kialakítása érdekében.
- (02) (0323) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a művelődési- és művészeti intézmények "használatának" tanításához.
- (2623) Programcsomag kidolgozása 6-12 éves életkorú tanulóknak a tanulási források használatának tanulásához.

(24) A TÁJKULTÚRA MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

- (0524) Tankönyv összeállítása 12-16 éves tanulóknak Magyarország természeti, kulturális tájegységeinek több szempontú megismeréséhez, a tájvédelem problematikájának megértéséhez.
- (1124) Feladatgyűjtemény összeállítása 12-16 éves tanulóknak tájvédelmi tevékenységek gyakorlásához.
- (01) (0324) Útmutatók kidolgozása pedagógusoknak a tájegységek tájtörténetének, településtörténetének tanításához.
- (02) (2324) Videofilm készítése 12-16 éves tanulóknak Magyarország természeti, kulturális tájegységeinek bemutatásához.
- (01) (2324) Videofilm készítése 10-16 éves tanulóknak a tájbrázolás művészi eszközeinek bemutatásához.
- (02) (2324) Videofilm készítése 10-16 éves tanulóknak a táj és építészet kapcsolatának szemléltetéséhez.
- (2624) Programcsomag kidolgozása 12-16 éves tanulók tájkultúrájának megalapozásához, fejlesztéséhez.

(25) A TUDOMÁNYOS GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE, A TUDOMÁNYTANI GONDOLKODÁS MEGALAPOZÁSA

- (01) (0525) Tankönyv kidolgozása 14-18 éves tanulóknak a tudományos kutatás menetének bemutatásához.
- (02) (0525) Tankönyv kidolgozása 14-18 éves tanulóknak a tudományrendszer tanulásához.
- (03) (0525) Tankönyv kidolgozása a kutatás szervezet- és intézményrendszerének, valamint információrendszerének megismertetéséhez.
- (0725) Szöveggyűjtemény összeállítása a legfontosabb tudománytörténeti eseményekről, azok következményeiről 14-18 éves tanulóknak.
- (01) (0325) Útmutató kidolgozása pedagógusoknak a tudományos kutatás menetének megtanításához.
- (02) (0325) Útmutató kidolgozása a pedagógusoknak a tudományrendszer tanításához.
- (2625) Programcsomag kidolgozása 14-18 éves tanulók tudománytani gondolkodásának megalapozásához, fejlesztéséhez.

(26) AZ ÚJ ENCIKLOPÉDIKUS MŰVELTSÉG MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

- (01) (0526) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak információtároló- és visszakereső rendszerek megismeréséhez, használatának tanulásához.

- (02) (0326) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak a tudomány és a tudás rendszereinek megismeréséhez.
- (03) (0526) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak a rendszerelmélet, a rendszertechnika alapjainak megismeréséhez, a rendszerelmélet kialakításának megkezdéséhez.
- (04) (0526) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak a modellelmélet és a modellmódszer megismeréséhez.
- (05) (0526) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak a logika és a logikai rendszerek alapjainak megismeréséhez.
- (06) (0526) Tankönyv kidolgozása 10-16 éves tanulóknak a műszaki rajz és ábratechnika alapjainak megtanulásához.
- (1126) Feladatgyűjtemény összeállítása 10-16 éves tanulóknak a szakszövegolvasás, a szakszövegalkotás gyakorlásához.
- (01) (0326) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a tudomány és a tudás rendszereinek megismeréséhez.
- (02) (0326) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a rendszerelmélet, a rendszertechnika alapjainak megismertetéséhez, a rendszerelmélet kialakításának megkezdéséhez.
- (03) (0326) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a modellelmélet és a modellmódszer megismertetéséhez.
- (04) (0326) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a logika és a logikai rendszerek alapjainak megismertetéséhez.
- (05) (0326) Útmutató összeállítása pedagógusoknak a műszaki rajz és ábratechnika alapjainak megtanításához.
- (2626) Programcsomag kidolgozása 10-16 éves tanulók enciklopédikus műveltségének megalapozásához, fejlesztéséhez.

(27) A VILÁGKULTÚRA ÉRTÉKEI IRÁNTI FOGÉKONYSÁG MEGALAPOZÁSA ÉS FEJLESZTÉSE

- (0527) Tankönyv kidolgozása 10-14 éves tanulóknak a japán nyelv tanulásának megkezdéséhez, a japán szokások, hagyományok, érintkezési módok tanulásához.
- (1127) Feladatgyűjtemény összeállítása a japán nyelvet kezdő szinten tanulók számára.
- (1127) Hanganyag összeállítása a japán nyelv tanulásának segítéséhez.
- (2027) Diasorozat összeállítása a japán kultúra örökségének illusztrálására, a szókincs fejlesztéséhez.
- (2627) Programcsomag kidolgozása a japán nyelv tanulásához, a japán kultúra értékeinek közvetítéséhez.

PÁLYÁZAT A MINŐSÉG ELVÉT TUDATOSAN VÁLLALÓ ÉS TELJESÍTŐ ISKOLÁK CÉLTÁMOGATÁSÁRA

Pályázatot nyújthatnak be:

azok az alap- és középokú nevelési-oktatási intézmények, amelyek - önértékelésük szerint - a pályázatkirásban szereplő kritériumoknak megfelelnek.

A pályázat benyújtásának határideje: 1992. április 15.

A pályázatok elfogadásáról a Programiroda minden pályázónak értesítést küld: 1992. május 15-ig.

A céltámogatás elnyerésére aspiráló iskoláknak az alábbi kritériumoknak való megfelelésről kell számot adni pályamunkájukban:

1. Az iskola kiállja az összemérést az azonos feltételek (települési, finanszírozási viszonyok) mellett működő iskolákkal, függetlenül attól, hogy állami, önkormányzati, egyházi, alapítványi vagy magániskoláról van szó.
2. A tanulók jól érzik magukat az iskolában: megoldott a humanizált, komfortélménnyel kapcsolatos szükségleteik kielégítése.

3. A szülők többsége elégedett az iskolával.
4. Az iskolát igényes magatartás- és környezetkultúra jellemzi.
5. Az iskolában számottevő a tehetséges, alkotás iránt érdeklődő tanulók létszáma.
6. Az iskola eredményesen oldja meg a szociálisan lemaradó gyerekek felzárkóztatását.
7. Az iskola sokféle, választékos, szabadon választható programot kínál tanulóinak.
8. Az iskola autonóm, önállóan határozza meg önmagát: helyi programokat dolgoz ki, önálló fejlesztési produktummal is rendelkezik, hiteles szakmai propagandát fejt ki.
9. Az iskola szakmailag elismerten folytat innovációs tevékenységet.

A pályázó intézménynek max. 2 ív terjedelmű, tényekkel és adatokkal alátámasztott helyzetelemzésben kell bemutatnia önmagát. A pályázati anyag mellékletében közöljenek helyszínefotókat, az iskoláról készült és/vagy az iskola munkatársai által készített publikációkat, valamint fejlesztési produktumokat.

A benyújtott pályázatok *elbírálása* két fordulóban történik: 1992. május 10-éig a Kuratórium — külső szakértők bevonásával — dönt a pályázatok első fordulóban történő elfogadásáról. Majd az így kiválasztott intézmények — egy szakértő testület által kidolgozott részletes kritériumrendszer alapján — a helyszínen is értékelődnek 1992. május 15. - május 30. között. A Kuratórium a helyszíni szemléken nyert tapasztalatok alapján hoz döntést a céltámogatás odaítéléséről és mértékéről.

A minőség elvét tudatosan vállaló és teljesítő iskolák 500.000 - 1.500.000,- Ft összegű céltámogatásban részesülnek. A céltámogatás kétharmadát beruházásra, egyharmadát pedig az eredmények elérése érdekében munkát végző pedagógusok premizálására fordíthatják. *(A céltámogatás felhasználásáról és elszámolásáról a Kuratórium külön szerződésben állapodik meg a pályázatot nyert intézményekkel.)* A céltámogatásban részesített iskolákról készített helyzetelemzéseket a Programiroda megjelenteti.

A pályamunkát 3 példányban, a mellékleteit 1 példányban kell a csatolt pályázati úrlappal együtt megküldeni a *Pedagógus Szakma Megújítása Projekt Programirodájának* címére. (Pályázati űrlap a Programirodától igényelhető.)

PÁLYÁZAT KÍSÉRLETI ISKOLÁK, ÓVODÁK, KÍSÉRLETI PROGRAMOK ÉS FEJLESZTÉSEK TÁMOGATÁSÁRA

Pályázatot nyújthatnak be:

- a) azok az alap- és középfokú nevelési-oktatási intézmények, alkotócsoportok és egyéni pályázók, akik ellenőrizhető kutatási terv alapján, szabályos nyomkövetéssel, mérések beiktatásával pedagógiai problémák megoldásán dolgoznak; eredményeket, az általuk termelt új, igazolt szakmai tudást, valamint új, eredeti programjukat közzé kívánják tenni, felhasználásra alkalmas állapotban terjesztésre kívánják felajánlani;
- b) azok az iskolák (ún. fejlesztő iskolák), fejlesztőcsoportok és egyéni pályázók, akik tantárgyi programok, taneszközök kidolgozásával, fejlesztésével foglalkoznak, tevékenységükkel gyarapítják a programválasztékot, az általuk elkészített produktumokat kipróbálás során tökéletesítik, alkalmazhatóságukat mérésekkel garantálják;
- c) azok az iskolák (ún. innováló, szolgáltató iskolák), amelyek a maguk vagy mások által előállított produktumok (tudás, paradigma, kiadványok) elterjesztésével foglalkoznak: azaz kiadót működtetnek, taneszközterjesztéssel foglalkoznak, továbbképzéseket tartanak, az iskolájukban a helyszínen mutatják be eredményeiket.

(A fenti három funkció külön-külön, de együttesen is fennállhat egy-egy pályázó iskola esetében.)

A pályázatok benyújtásának határideje: 1992. március 20. illetve 1992. április 20.

A pályázatok elfogadásáról a Programiroda minden pályázónak értesítést küld:

- a) a március 20-ig benyújtott pályázatok esetében 1992. április 20-ig;
- b) az április 20-ig benyújtott pályázatok esetében 1992. május 20-ig.

A támogatás elnyerésére aspiráló, kísérletet folytató intézmények, alkotócsoporthok és egyéni pályázók pályázatának tartalmaznia kell:

1. az intézmény (alkotócsoporth, egyéni pályázó) részletes kutatási tervét;
2. az 1992. évre tervezett, illetve 1992-ben már megjelent publikációk jegyzékét;
3. az 1992. évre tervezett kutatás tételes költségvetési tervét (benn külön feltüntetve az igényelt támogatás összegét);
4. a kitöltött pályázati űrlapot.

A fejlesztések támogatására pályázó intézmények, fejlesztőcsoporthok, egyéni pályázók pályázatának tartalmaznia kell:

1. az 1992. évre tervezett termékek (tantárgyi programjalk, programcsomagjalk, taneszközök stb.) részletes leírását;
2. a tervezett fejlesztések kipróbálásának, alkalmazhatósági méréseinek ütemtervét;
3. a fejlesztések realizálására igényelt támogatás 1992. évre szóló tételes költségvetési tervét;
4. a kitöltött pályázati űrlapot.

A szolgáltatások támogatására pályázó iskolák pályázatának tartalmaznia kell:

1. az 1992. évre tervezett szolgáltatások (kiadás, terjesztés, továbbképzés, bemutató foglalkozás, szaktanácsadás stb.) folyamattervét;
2. az 1992. évre tervezett, illetve 1992-ben már megjelent publikációk jegyzékét;
3. az 1992. évre tervezett szolgáltatások tételes költségvetési tervét (benn külön feltüntetve az igényelt támogatás összegét);
4. a kitöltött pályázati űrlapot.

A több funkcióval rendelkező iskolák pályázatának a funkcióknak megfelelő kritériumokat kell tartalmaznia. Pályázati űrlapot elegendő egy példányban kitölteni abban az esetben is, ha az iskola két-három címen szeretne pályázati támogatásban részesülni.

A támogatást nyert intézmények, alkotócsoporthok, egyéni pályázók kutatási tervét, az elnyert támogatás összegét, a pályázók publikációit, mérési eredményeit, kutatási beszámolóit a *Programiroda* folyamatosan *megjelenteti*, illetve a pályázati év utolsó negyedében olyan *szakmai konferenciát* szervez, amelyen lehetőség nyílik a kutatási eredmények bemutatására.

A fejlesztések támogatását elnyerő iskolák, fejlesztőcsoporthok, egyéni pályázók kipróbált produktumait a *Programiroda megjelenteti*, országosan megismerteti. A támogatást elnyert pályázók listáját és a támogatás összegét ugyancsak publikussá teszi. A támogatást nyert szolgáltató iskolák által nyújtott szolgáltatásokat a *Programiroda* országosan népszerűsíti, az intézmény publikációit, valamint az elnyert támogatást szintén közzéteszi.

A pályamunkákat 3 példányban kell — a csatolt pályázati űrlappal — megküldeni a *Pedagógus Szakma Megújítása* Projekt Programirodájának címére. (Pályázati űrlap a Programirodától igényelhető.)

PÁLYÁZAT A PEDAGÓGUSKÉPZÉS ÉS A POSZTGRADUÁLIS KÉPZÉS MEGÚJÍTÁSÁT LEHETŐVÉ TEVŐ AKCIÓKUTATÁSOK, FEJLESZTÉSEK, KÉPZÉSI PROGRAMOK ÉS TOVÁBBKÉPZÉSEK TÁMOGATÁSÁRA

Pályázatot nyújthatnak be:

felsőfokú oktatási intézmények, kutató- és fejlesztőcsoporthok, egyéni pályázók.

A pályázatok benyújtásának határideje: 1992. április 15.

A pályázatok elfogadásáról a Programiroda minden pályázónak értesítést küld: 1992. május 15-ig.

Pályázni lehet: (a zárójelben lévő számjel a megpályázandó téma kódszáma)

- a) a pedagógusképzés megújítását lehetővé tevő akciókutatások támogatására (501);

- b) képzési programok, hiányzó jegyzetek kidolgozására (502);
- c) a pedagógiának mint tudománynak a megalapozását segítő kutatások támogatására (503);
- d) tantárgypedagógiák megújítására, tantárgypedagógiai jegyzetek kidolgozására (504);
- e) posztgraduális képzési formák és programok kimunkálására (505);
- f) alternatív pedagógiákra felkészítő pedagógusképzési programok kidolgozására (506);
- g) a pedagógusképzésben oktatók továbbképzésének támogatására (507).

A pályázatnak tartalmaznia kell:

A) kutatás támogatásra benyújtott pályázat esetében:

- 1. az intézmény (kutatócsoport, egyéni pályázó) 1992. évi részletes kutatási tervét;
- 2. az 1992. évre tervezett, illetve 1992-ben már megjelent publikációk jegyzékét;
- 3. az 1992. évre tervezett kutatás tételes költségvetési tervét (benne külön feltüntetve az igényelt támogatás összegét);
- 4. a kitöltött Pályázati Űrlapot;

B) fejlesztések (képzési, tantárgypedagógiai programok, jegyzetek stb. kidolgozásának) támogatására benyújtott pályázat esetében:

- 1. az intézmény (fejlesztőcsoport, egyéni pályázó) 1992. évi részletes fejlesztési tervét;
- 2. az 1992. évre tervezett termékek (képzési programok, programcsomagok, jegyzetek stb.) részletes leírását;
- 3. a tervezett fejlesztések kipróbálásának, alkalmazhatósági méréseinek ütemtervét;
- 4. a fejlesztések 1992. évre szóló tételes költségvetési tervét (benne külön feltüntetve az igényelt támogatás összegét);
- 5. a kitöltött pályázati Űrlapot;

C) továbbképzések támogatására benyújtott pályázatok esetében:

- 1. a tervezett továbbképzés célkitűzését;
- 2. a tervezett továbbképzés címzettjeinek (várható résztvevőinek) körét;
- 3. a továbbképzésben való részvétel feltételeit;
- 4. a továbbképzés részletes tematikáját;
- 5. a továbbképzés helyszínét, időpontját és időtartamát;
- 6. a továbbképzésen szerorzhető jogosítványok leírását;
- 7. a továbbképzés tételes költségvetési tervét (benne külön feltüntetve az igényelt támogatás összegét);
- 8. a kitöltött Pályázati Űrlapot.

Az elfogadott pályázatot benyújtó intézményekkel, kutató- és fejlesztőcsoportokkal, egyéni pályázókkal a *Kuratórium szerzódést köti* az 1992. évre tervezett kutatások, fejlesztések kivitelezésére, anyagi támogatására. A pályamunkákat, az elfogadott kutatási terveket, fejlesztéseket, továbbképzési programokat, kutatási beszámolókat a *Programiroda megjelenteti*. A pályázók kutatási-fejlesztési eredményeiket az év utolsó negyedében szervezett konferencia keretében mutathatják be a szakmai közvéleménynek.

A pályamunkákat 3 példányban kell — a csatolt pályázati űrlappal — megküldeni a *Pedagógus Szakma Megújítása* Projekt Programirodájának címére. (Pályázati űrlap a Programirodától igényelhető.)

